

Dato: d. 22/2–2023, kl. 19.00 i SFO

Mødeleder: Flemming

Afbud: Rita, Kristina

Referat: Anne

Kage: Lonni

<p>Pkt. 17: Orientering fra:</p> <p>1.Skoleleder</p> <p>2.Skolebestyrelsesformand:</p> <p>3.Andre:</p>	<p>Ad.17</p> <p>1: Trivselsmåling i uge 6 for alle elever. Nationale overgangstest lavet i nov. og dec. 2022. Der kommer brev ud til forældrene om resultatet. Det kommer i elevens nye Meddelelsesbog på Aula. Vil gerne give det et nyt navn. Måske kunne det hedde Porteføljemappe.</p> <p>2: Skole og forældre abonnement er opsagt.</p> <p>3: Madordning: Bjørn og Kristina har set på det. De har et oplæg. De arbejder videre og tager kontakt til andre som gør det. Ros fra forældre: LD har haft møde med forældre i dag, som roste skolen meget. Det er dejligt.</p>
<p>Pkt. 18: Skolens principper:</p> <p>Kommunikation</p> <p>AH har rettet alle principper til, på nær det om kommunikation. De rettede er vedhæftet. Hvis I læser dem og har bemærkninger, så bare kom med dem på mødet.</p> <p>Vi tager fat på arbejdet vedr. Princip om kommunikation</p> <p>Drøftelse: Hvilke informationer vil du gerne have fra skolen? Fra klassens lærer? Fra Sfoén? Eller hvad har du brug for af viden fra skolen?</p> <p>Hvor meget eller hvor lidt? Hvor tit eller hvor meget?</p> <p>Hvad er god kommunikation mellem skole og hjem?</p> <p>Fra sidste referat: ”Vi starter med den med kommunikation til næste møde.</p>	<p>Ad.18</p> <p>Hvor meget information? Vigtigt/godt at det kun kommer beskeder få gange med det hele samlet. Ikke overkommunikerer. Men vi skal ikke i princippet skrive hvor meget eller hvor lidt. Men mere hvad det er vi kommunikerer og måden vi gør det på. Men vi kan godt skrive at det er i passende mængder.</p> <p>Synes at Aula fylder mere end Intra gjorde i gamle dage Der mangler måske en oversigt over hvor der bliver kommunikeret. Hvad kommunikerer hvor? Aula, forældremøder, skole-hjem samtaler m.m. Hvad med Facebook? Hvilke informationer på hvilke platforme og hvilke indhold. Hvornår kan man forvente svar fra skolen? Ugeplaner – hvornår skal de ud til forældrene? Forældrene kan kun skrive og læse uden for arbejdstiden. Hvis lærerne sender ugeplaner ud søndag, så kan lærerne ikke forvente at forældrene har set det til mandag.</p> <p>Besked til hjemmet vedr. enkelt episoder: – ville være godt at lærerne kan skrive korte beskeder hjem, så</p>

Vi læser alle den igennem til næste gang – og så skal det sættes op som de andre nye principper.

-Hvad er skolens opgave og hvad er hjemmets opgave?

-Hvad forstår vi ved kommunikation?

-Tonen blandt børnene – skal det også med?

-Forældrerådets roller?

-Datoer til møder i skolebestyrelsen.”

læreren ikke behøver at skrive lange ”romaner”, hvis der har været noget/episoder i skolen.

Vigtig at vi starter beskeden med: Til orientering så...

Og slut eventuelt af med, hvad skolen forventer at forældrene gør hjemme – eller at vi har taget den på skolen.

Lave en plan for hvad bestyrelsen skal fortælle på forældremøder. Så det ikke bliver lærerne, som skal tage alle tingene op / de svære ting op.

Bestyrelsesmedlemmerne kan kontakte lærerne inden forældremødet vedr. om der er noget særligt som de kan tage op på mødet.

De største kommunikationsproblemer er tit fra forældre som er meget i opposition til skolen/personalet.

Personalet vil børnene det bedste. Så dårlig snak over køledisken hjælper ikke eleven eller skolen.

Husk at vi er et VI og ikke dem og os!

Hvad er det for information man ønsker fra skolen? Ting der vedrører mit barns skolegang. Er der en lærer væk i længere tid så vil jeg godt vide det – jeg behøver ikke vide hvorfor.

Enkelte sager og personsager må ikke kommunikeres ud.

På klassernes facebookgrupper – kan man komme med en opfordring til hvordan man kommunikerer her?

Fremover drøfter vi ikke anonyme ”klager” i bestyrelsen. Hvis man vil ”brokke” sig over noget, eller hvis man har en bekymring, så kom til skolen eller til skolebestyrelsen, men det gives ikke videre anonymt. Skolen har ingen handlemuligheder, når det er anonymt.

Har hørt folk i byen sige noget negativ om skolen – men opdager så, at de slet ikke har børn på skolen mere – faktisk en del år siden.

Selve princippet:

Grundlæggende og formål kan fint blive stående.

Kunne de nye forældre få en folder hvor det bliver præsenteret.

Kommunikationsprincippet det vigtigste princip

Skolebestyrelsesmøde

	<p>Tonen blandt børnene kan være hård – Også vigtigt at det er med.</p> <p>Man kan kun tage ansvar for egen kommunikation. Hvis nogen taler grimt til en, så har man ret til at sige den måde vil jeg ikke have du taler til mig.</p> <p>AH forsøger at skrive noget sammen.</p>
<p>Pkt. 19 Skolens skema Skolebestyrelsen Loven siger: § 45 Stk. 4. I forbindelse med planlægningen af det kommende skoleår forelægger skolens leder det kommende skoleårs skemaer for undervisningen og rammerne for skiftende skemaer for skolebestyrelsen, med henblik på at skolebestyrelsen kan afgive en udtalelse herom.</p>	<p>Ad.19 Skolebestyrelsens udtalelse</p> <p>Udsættes til næste gang.</p>
<p>Pkt. 20: Åbent punkt og eventuelt -ting du undrer dig over -punkter, som du ønsker taget op på et senere møde.</p>	<p>Ad.20</p> <p>Hjemmesiden – der står personaler som ikke er her mere. AH får sekretæren på opgaven</p> <p>Foto: Fotografen kunne være i maj. AH tager kontakt.</p> <p>Fællesforældremøde – FS har haft kontakt til en gruppe drengeforældre i en klasse. De har haft rigtig god erfaring i at samarbejde. De vil gerne komme til et fælles forældremøde og fortælle om deres erfaring – og hvad der er forældrenes ansvar.</p> <p>Kan lærerne holde et forældremøde, hvor vi starter med oplæg i april? Øjenvidne beretning fra frontlinjen, hvorefter man går i klasserne.</p> <p>Sorring står sammen: Skolen kan ikke være med, da vi har sommerfest om fredagen.</p>

Næste møde d. 30/3 2023