



Principper for Sorring Skoles Fritidsdel:

**Her har vi glæde – Her lærer vi at være mennesker – Her har vi respekt for hinanden
Gode venner – egen fri tid og fagprofessionelle voksne!**

En del af Silkeborg kommunes skolevæsen:

<https://silkeborg.dk/Kommunen/Politikker-planer-og-strategier/Politikker-0-til-18-aar/Den-sammenhaengende-boern-og-unge-politik>

Fritidsdelen består af to afdelinger:

SFO er for børn fra 0.kl. – 3.kl. Sfo'en har pligt til at kontrollere børnenes fremmøde, og til at sikre et tæt samarbejde med forældre, undervisningsdel og andre samarbejdspartnere, om børnenes hverdag, trivsel og udvikling. Platformen AULA, er den primære samarbejdsplatform.

Særligt for 3. kl: Når sfo børnene starter i 3. klasser, går de stadig i sfo på samme betingelser, som 0.-2. kl. men de har til huse i klubbens lokaler. Dog kan de stadig benytte sfo-lokalerne og deltage i aktiviteter her.

KLUB er for børn i 4.kl-6.kl. Her er barnet medlem, og kan komme og gå, som barnet selv vil. Der er ikke fremmøde kontrol. Klubbens personale arbejder, ligesom sfo, for børnenes gode hverdag, trivsel og udvikling, men har først og fremmest fokus på samarbejdet med det enkelte klubmedlem, den sociale læring og de forpligtende fællesskaber i klubben.

Mål med princip

Princip:

Værdier: Glæde, Respekt og læring	At al pædagogisk aktivitet har disse 3 værdier, som grundlag
Sociale kompetencer: Vi har respekt for hinanden. Vi vil skabe det gode børneliv for alle børn!	SFO og KLUB skal understøtte børnenes sociale relationer i det store fællesskab, og understøtte det enkelte barns sociale kompetencer. Gode venner og egen fri tid, er nødvendige elementer i et godt barneliv. Forældre kan være garanter for at børnene har gode venner, ved at hjælpe med at arrangerer legeaftaler, med for forskellige kammerater, og støtte anden social samvær.
Fællesskaber: Vi spreder glæde i fællesskabet. -Et grundlæggende fundament for al pædagogisk arbejde i Fritidsdelen.	SFO og KLUB skal målrettet arbejde med fællesskaber: understøtte det enkelte barns mulighed for at indgå i fællesskaber og samtidig opmuntre og guide børnenes selvdrivne fællesskab. Der skal være mulighed for fælles aktiviteter som synliggør

	<p>børnenes styrkesider hos hinanden og dem selv. Aktiviteter er derfor ikke målet, men det pædagogiske middel.</p> <p>Leg er vigtig, den er grundlæggende for børns sociale og personlige læring og udvikling.</p> <p>Børn skal lege, så fantasi og kreativitet kan komme i spil. Legende børn træner, at rumme forskellighed, og øve sig i at gribe de muligheder der er.</p> <p>Når børn leger, har det ikke umiddelbart et synligt formål, men leg er en urkraft, båret af nydelse, glæde og lyst.</p> <p>Voksen styrede aktiviteter skal give alle en mulighed for at deltage i helt åbne fællesskaber og her blive inspireret til nye aktiviteter/lege/opgaver.</p> <p>Hver uge laver SFO og klub en aktivitetsplan, som sendes ud på AULA</p> <p>Forældres opgave: At formidle ugens aktiviteter til deres børn, og hjælpe dem med at være forpligtede i de aktiviteter, de har tilmeldt sig.</p>
<p>Selvforvaltning / medbestemmelse: Her lærer vi at være menneske – SFO og KLUB er øvebane for børnenes mestring af eget liv.</p>	<p>SFO og Klub giver børnene mulighed for at råde over egen tid og skaber mulighed for at være med til at bestemme aktiviteter. Fritidsdelen værner om børnenes frie tid og medbestemmelse. Vi giver børnene mulighed for at træffe selvstændige beslutninger. Vi skaber en balance imellem den frie tid, og de pædagogiske intentioner.</p> <p>Forældre, kan bakke op ved at snakke med deres børn om hvad de kan lide at lave i sfo og klub, og evt. om hvad de gerne vil lave mere af. På den måde bliver børnene bevidste om egne styrkesider og interesser.</p>
<p>Fagprofessionalisme - Vi har dygtige og engagerede personer:</p>	<p>Det pædagogiske personale i SFO, indsamler og deler viden om børnenes trivsel, for at være sikre på at ingen børn går under radaren.</p> <p>SFO og KLUB Personalet arbejder med relationen til det enkelte barn, for at kunne hjælpe børnene med at justere på deres eget bidrag i sociale sammenhænge.</p> <p>SFO-Forældres opgave: At have et tæt samarbejde med kontakt</p>

	<p>pædagog, hvis der er forhold i barnets liv der ændrer sig, eller der er andet, som kan have betydning for barnet eller for andres hverdag.</p>
<p>Samarbejde -Vi er helhedsorienteret i vores samarbejde.</p>	<p>SFO samarbejder med forældre, andre fagprofessionelle, med forvaltning og lokalsamfund. Tilsammen danner det et helhedsorienteret blik på børnene, i det liv der er deres. Forældre er dem der kender deres børn bedst, de har en særlig viden om deres børn, derfor er forældre den vigtigste samarbejdspartner. Al samarbejdskommunikation foregår via den digitale platform AULA.</p> <p>Forældres opgave er at holde sig orienteret på AULA. At være i dialog med barnets kontakt pædagog, hvis der er undren, spørgsmål, beskeder oa. af vigtighed for barnets trivsel i hverdagen.</p> <p>Forældre til sfo børn informerer sfo om fridage, afholdelse af ferie og andet fravær. Dette kan gøres via Aula til kontakt pædagog.</p> <p>F.eks. er det vigtigt, i forbindelse med undervisningens ferier, at sørge for tilmelding til pasning o.lgn, inden for tilmeldingsfristen.</p>
<p>Kulturformidling: Vi er en del af et større fællesskab.</p>	<p>SFO og KLUB er en del af Sorring skole, vi holder traditioner i hævd, vi tager til fælles arrangementer i det kommunale fællesskab, og afholder aktiviteter i forbindelse med de nationale helligdage og mærkedage.</p> <p>Forældres opgave er at bakke op om disse arrangementer, ved at holde sig orienteret på AULA og i klassens aktivitetskalender, således at børnene ikke bliver dobbelt booket, med legeaftaler, fødselsdage oa. på samme tid.</p>