

Principper for skole-hjem samarbejde

Sorrings Skoles værdier er: "Vores fællesskab skal være præget af læring, glæde og respekt".

Børnenes læring og trivsel i skolen er et ansvar, der deles mellem forældre/hjemmet og skole. Forældrenes støtte er afgørende for det enkelte barn. Derfor forventer skolebestyrelsen, at skolen og alle forældre gør sig umage med at understøtte eleven/deres barns skolegang.

Skole-hjem samarbejdet er afgørende for Sorring Skole. Vores børns/elevernes trivsel og læring er et fælles ansvar for skole og forældre.

Formål	Mål	Princip
Skole-hjem samarbejdet skal understøtte trivsel og det sociale sammenhold	Det er en fælles opgave at sikre, at alle elever trives og at der er et godt socialt sammenhold i børnenes fællesskaber.	<p>Det er hjemmets opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at forældrene understøtter at klassen fungerer som en social enhed gennem eksempelvis legeaftaler og sociale arrangementer. • at der for hver klasse etableres klasseforældreråd, som blandt andet planlægger klassearrangementer • at klasseforældrerådene i samarbejde med lærere og pædagoger planlægger de årlige forældremøder <p>Det er hjemmets og skolens opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at forældre og lærere/pædagoger gensidigt informerer hinanden om sociale konflikter i skole og i fritidsdelen
Skole-hjem samarbejdet skal understøtte børnenes læring	<p>Børn har de bedste forudsætninger for at lære så meget som muligt, hvis både skole og forældrene er involveret.</p> <p>Skolen skal informere, så forældrene ved, hvad deres børn arbejder med i skolen.</p> <p>Læsetræning og et godt læringsmiljø i hjemmet er væsentlig for børnenes læring</p>	<p>Det er hjemmets opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at forældrene støtter deres barns læring i skolen og i hjemmet • at sørge for, at ens barn møder undervisningsparat i skolen • at søge information på skolens hjemmeside og Aula • at tale med deres barn om hvad de arbejder med i skolen <p>Det er skolens opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at forældrene løbende orienteres om, hvad børnene laver i skolen. Det kan blandt andet ske ved opslag på Aula eller skolens hjemmeside, og ved skole-hjem samtaler og årsrevy. • at børnene regelmæssigt har skolebøgerne med hjem. • at tilrettelægge undervisningen på en måde, så forældrene involveres. Det kan blandt andet være gennem særlige hjemmeopgaver, læsetræning, faste afleveringer, indsamling af informationer, objekter mv. • at arbejde for, at forældrene ved, hvordan man kan støtte sit barns læring i skolen • at sende et tydeligt signal om, at man som forældre kan hjælpe sit barns læring ved at følge med i hvilke emneområder eleverne arbejder med i skolen. Det kan blandt andet ske ved, at man jævnligt kigger i bøgerne eller på Aula

<p>Skole-hjem samarbejdet skal bygge på, at forældrene ses som en ressource</p>	<p>Forældrenes støtte er værdifuld for klassen og fællesskabet.</p>	<p>Det er hjemmets opgave: Mange forældre yder en stor frivillig indsats ved at være med på fagdage, i forældreråd, tage med på ture eller ved at hjælpe med praktiske opgaver og meget andet.</p> <p>Det er skolens opgave: Skolen tilstræber at planlægge undervisningen, så forældrenes frivillige indsats udnyttes godt. Der sker f.eks. ved at lærere og pædagoger kan spørge om hjælp. Skolen sørger for, at det sker via Aula, i god tid og med klare rammer</p>
--	---	---

Principperne er lavet og godkendt af skolebestyrelsen 24. april 2017.

Revideret og godkendt af skolebestyrelsen januar 2023.