

## Aftalenotat for Sorring skoles skoleudviklingsamtale 2024

Sorring Skole vil i skoleåret 2024-2025 have fokus på: *Forskellighed og fællesskaber.*

Vi skal alle være her, og vi skal alle bidrage til fællesskabet på hver vores måde.  
Vi skal se forskellighed som en styrke, både blandt eleverne og blandt personalet.

Vi vil i årene frem have fokus på at afprøve, hvordan vi kan strukturere og tilrettelægge undervisning og fritidstilbud, så vi tilgodeser forskellighed, fællesskabet og de gode læringsmiljøer.

Det kan ske bl.a. gennem FISK (Filosofi I Skolen), gennem fokus på vores indbyrdes forskelligheder og styrker, og gennem fællesskabsorienteret aktiviteter.

Vi skal opøve en opmærksomhed i at se, hvordan forskelligheden er en styrke for fællesskabet. Når vi laver sessioner fra filosofi i skolen er en af kerneværdierne, at vi lærer i fællesskabet, når vi præsenteres for andres perspektiver på verden.

Af samme grund er personalet fra skoleåret 2024-2025 struktureret i fast teams: 0.-2.kl., 3.-4.kl. og 5.- 6 kl.. Her bruger vi hinandens styrker og forskellighed til at skabe et samlet skoletilbud der er stærkere og mere inkluderende end det ville være, hvis alle var ens.

Forskelligheden bliver en kollektiv styrke, når den bidrager ind i fællesskabet, der rummer forskellighed, og som er et positivt fællesskab. Derfor vil vi have fokus på de gode fællesskaber.

Vi vil fortsat dyrke de nære fællesskaber i klasserne, så eleverne er læringsrum der er trygge at eksperimentere, fejle og udvikle sig i. 0.-2.klasse og SFO, samt 3.- 4.klasse og 5.- 6.klasse med klub skal ses som lidt større fællesskaber, hvor eleverne får mulighed for at bidrage og høste viden og erfaring i lidt større fora. Det er det fællesskab vi har fokus på med emne- og projektuger, hvor vi er på tværs i afdelingerne.

At Sorring skole er en lille skole med omkring 160 børn, giver os den mulighed, at hele skolen kan ses som et fællesskab. Det er det fællesskab vi dyrker hver morgen med morgensang, når vi mødes første og sidste skoledag, i fælles emneuger, til skolefester og andre traditioner over året.

Det bidrager sammen med hverdagen til, at verden bliver en lille smule større.

Ovenstående fokus er valgt fordi, vi ser, at der i alle klasser er elever med særlige udfordringer og dermed flere og flere elever med særlige, individuelle aftaler. Dette kan udfordre fællesskabet, ro til læring og trivsel i klasserne.

Vi håber, at når vi ændrer vores mindset til: Hvor er det godt, vi er forskellige! – så vil vi have fokus på at lave undervisning og sfo som kan rumme forskellighed i fællesskaberne, og se forskellighed som noget der bidrager til de gode fællesskaber.

Hovedkonklusioner fra de data vi står på er...

Data vi står på pr. nov. 2023 på Sorring skole:

Skolen har 164 elever. Af dem har 29 elever særlige tiltag. Det er 17,5% af eleverne på skolen. Det er en nedgang fra sidst på 11 elever.

Nationale test FNOT

FNOT Dansk: Resultaterne viser at eleverne ligger som på landsgennemsnittet og i sær i tekst og sprogforståelse lidt over landsgennemsnittet

FNOT Matematik: Kun i 4.klasse ligger eleverne ikke på gennemsnittet eller lidt over - men dog kun en opgave under.

Der tages på skolen også test fra Hogrefe og EVALD. Disse test viser meget samme resultat som FNOT. Alle testresultater blev gennemgået med skoleledelsen, læsevejlederen og klassens lærere.

FNOT (antal rigtigt/antal opgaver)

2.kl.:

Afkodning: 14/31 - median er 13

Tekst og sprogforståelse: 37/86 - median er 34

Matematik: 38/49 - median er 35

3.kl.:

Afkodning: 17/31 - median er 16

Tekst og sprogforståelse: 76/137 - median er 71

4.kl.:

Afkodning: 20/31 - median er 20

Tekst og sprogforståelse: 73/141 - median er 61

Matematik: 48/82 - median er 49

6.kl.:

Afkodning: 28/34 - median er 28

Tekst og sprogforståelse: 58/107 - median er 51

matematik: 56/82 - median er 52

## 2023-2024 Trivsel

Skolens generelle trivsel er god. Men hvis vi ser på enkelte spørgsmål, er der selvfølgelig udsving.

Der er 3 områder vi kan fremhæve: 1) Elevernes indbyrdes relationer. 2) Faglig trivsel. 3) Forhold til læreren.

Ad.1) Her ligger vi godt og bedre end kommunen eller landsgennemsnittet

Ad.2) Her ligger vi lidt dårligere end gennemsnittet. Der er dobbelt så mange elever, som siger de ikke lærer noget spændende. Sorring 15% og landsgennemsnittet er 8%. 39% af eleverne svare her JA, meget.

Ad.3) Her er lidt færre elever glade for deres lærer end landsgennemsnittet. 28% svarer "ja lidt" i Sorring og 15% på landsplan. 68% af eleverne i Sorring svarer dog: JA, meget.

4.-6.kl.: Her kan vi ikke se sammenligning på enkelte spørgsmål i forhold til landsplan. Overordnet ligger vi bedre end landsgennemsnittet

Til spørgsmålet: De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme. Svarer 87% af eleverne enig eller helt enig

Til spørgsmålet: Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår? Svar ingen elever ja og 90 % svarer: Aldrig.