

Dato: Onsdag d. 24/4–2024, kl. 19.00 i SFO

Mødeleder: Jannie

Referat: Anne

<p>Pkt. 60: Orientering fra:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Skoleleder2. Skolebestyrelsesformanden3. Andre:	<p>Ad.60</p> <p>1:</p> <p>-Den nye legeplads er i gang med at blive etableret. -”Flere børn skal gå i skole i deres lokalområde” er stadig et projekt som skoleafdelingen arbejder på. Jeg har været til flere møder, og er spændt på hvordan modellen kommer til at se ud, samt hvilke ressourcer der afsættes til opgave. Samt selvfølgelig hvornår det skal start op – hvis det skal foregå på Sorring skole, eller det måske kun bliver på udvalgt skoler/overbygnings-skoler.</p> <p>Vi skal på næste skolebestyrelsesmøde skal vi drøfte det og lave høringssvar. Der kommer materiale ud.</p> <p>2. Rita havde online møde med de andre formand vedr. ”Flere børn skal gå...”. Gruppen laver også et høringssvar. Rita ved ikke mere om transport.</p> <p>3.</p>
<p>Pkt. 61 Næste skoleår</p> <p>Tildelingsmodel for fagene: AH har lavet en model for antal timer til de enkelte fag på hver klassetrin for skoleåret 2024-2025. Se bilag</p> <p>Drøftes:</p> <p>Ny organisering: -Vi har et udviklingsprojekt i gang, hvor vi fokus på fremtidens skole og fællesskab. Vi er gået fra at være en middelstor skole til nu en lille skole med kun en klasse på hver årgang. Nogle klasser er på kun 15 elever. For at lave bedre fællesskaber for alle vil vi fra næste skoleår indrette klasserne i afdelinger og personalet i afdelingsteams. Det betyder, at 3.og 4.klasse bliver en afdeling og 5. og 6.klasse bliver en anden. Eleverne vil stadig gå i deres egen klasse som nu.</p>	<p>Ad. 61</p> <p>Der gives mange timer til dansk. Skolen bruger mange timer på de timeløsefag og det sociale. Det foregår ofte i dansk.</p> <p>Gives tallet fordi der i dansk skal læres andre ting som gruppearbejde.</p> <p>Skal matematik gives flere timer.</p> <p>Skal timerne tages fra de kreative fag. Det er ofte elevernes yndlingsfag. Det er vigtigt at have de kreative fag.</p> <p>Vi kunne tage det på igen, hvis det ønskes. Så kan vi tage udgangspunkt i den nye folkeskolelov/ tildelingsmodel.</p> <p>Drøftelse:</p>

<p>Lærerne vil fremover specialisere sig i netop disse klassetrin i forhold til det sociale, det faglige, på overgange og på særlige traditioner der ligger på de enkelte klassetrin på Sorring skole.</p> <p>Skolen indrettes med sammenhængende lokaler til 3. og 4.klasse og med andre sammenhængende lokaler til 5. og 6.klasse.</p> <p>Det vil derfor efter sommerferien betyde nogle enkelte lærerskift for nogle klasser. Og det vil fremover betyde lærerskift mellem 4. og 5.klasse. Men lærerne vil være kendt voksne for alle, da emne- og projektuger fortsat vil være på blandende hold mellem 3.-6.klasse med alle lærerne i de to afdelinger. Samtidig vil en del faglærer være på alle klasser fra 3.- 6.klasse pga. deres faglige kompetencer.</p> <p>Er der noget særligt som skolebestyrelsen synes, at vi skal være opmærksomme på i forhold til at skolen bliver afdelingsopdelt?</p> <p>Drøftelse:</p>	<p>Det kræver et benarbejde for de nye lærere, at få klassen til at fungere.</p> <p>Lærerne har prøvet det, og børnene vender sig til ret hurtigt.</p> <p>Der er tænkt over at lærerne har timer i den klasse de skal overtage året efter.</p> <p>Dejligt at lærerne synes, at det er en god ide.</p>
<p>Pkt. 62: Brug af digitale medier og skærme i skolen.</p> <p>Ud fra Mathias Tesfays 12 anbefalinger til begrænsning af skærme i skolen. https://ekstrabladet.dk/nyheder/politik/danskpoltik/tesfaye-vil-have-elever-til-at-kysse-fremfor-at-se-paa-skaerme/10118888</p> <p>Drøftelse:</p>	<p>Ad.62</p> <p>Var det nu kun godt at alt det digitale kommer ind i skolen?</p> <p>Er det et problem i skole med mobiltelefoner?</p> <p>I skolen skal telefonen være slukket og i tasken. Der er nogle få elever som ikke overholder det.</p> <p>Skolen og forældrene har et ansvar for at lære børnene mobiletik.</p> <p>Skolen snakker med eleverne om det – men det er et forældreansvar.</p> <p>Tiktok har nogle ting som er ubehagelig – og ikke en god ap for børn.</p> <p>Men at der ikke er problem i skolen/undervisningen – men umiddelbart lyder det som om der alligevel foregår noget som ikke skal foregå.</p> <p>Kunne man undgå det helt, hvis eleverne skulle aflevere telefonen hver dag.</p> <p>Skolebestyrelsen ville gerne at skolen samler telefonerne ind hver morgen.</p>

Skolebestyrelsesmøde

	<p>Chroombook er med hjem, men nok lidt svære at filme med.</p> <p>Hvorfor bliver Chromebooken ikke på skolen, så kan det jo ikke bruges til at søge på alt muligt ”forkert”?</p> <p>Ikke alle forældre synes at børn helt ned fra 3.klasse skal have den med hjem.</p> <p>Man har som forældre mulighed for at ønske at ens barn lader den blive på skolen.</p> <p>Vi skal som skole husk at ikke alle elever har tilgang til en computer i indskoling og derfor ikke lærer hjemme at kunne komme ind med deres kode.</p> <p>Skolebestyrelsen laver en regel vedr. mobiltelefoner på næste møde. Bjørn laver et udkast.</p>
<p>Pkt. 63: Håndbog til forældrene på Sorring skole</p> <p>Fra sidste møde: 6.klasse har lavet en liste. Listen kan tjekkes hvert år om noget skal væk og noget nyt skal på Måske skal der også stå noget om skolens historie. Ved stadig ikke hvordan det skal ende. Vi tager listen på næste gang, og hvordan håndbogen skal udkomme. Alle fortsætter brainstorm på drev indtil næste møde.</p>	<p>Ad. 63</p> <p>Bjørn gennemgik hans skema som der kan skrives ind i.</p> <p>Vi mangler: Fif til nye forældre før skolestart – hvad skal du vide, når du er ny forældre på skole</p> <p>Mette laver en tråd på Aula. Og Bjørn lægger linket ud.</p> <p>Til næste gang skal skolen lægge noget tekst ind på felterne.</p>
<p>Pkt. 64: Åbent punkt og eventuelt -ting du undrer dig over -punkter, som du ønsker taget op på et senere møde.</p>	<p>Ad.64</p> <p>Den nye buskørsel. Elever må komme med i skolebussen, hvis der er plads. Kunne vi lave en bedre løsning end lagnet i gymnastiksalen?</p>

Næste møde d. 3/6 2024