

Dato: d. 19/4–2021, kl. 19.00 Virtuelt

**Mødeleder: Rita**

**Referat: Anne**

**Afbud:**

<p>Pkt. 121: <b>Orientering fra:</b>          1.Skoleleder          2.Skolebestyrelsesformand:          3.Andre:</p>	<p>Ad.121          1: Nationale test og trivsels-måling skal gennemføres i alle klasser inden sommerferien.          2: Dialogforum snart ellers intet          3: Charlotte: Fra lærerside så kører det derudad i 0,-4.kl. Og fået 5. og 6.kl. tilbage og det er gået rigtig godt.          LD: Telte udenfor bliver desværre lidt ødelagt i weekender.          Skolen skal melde det til SSP eller lign. så vi får det bremsat.</p>
<p>Pkt. 122 <b>Økonomi</b>          Byrådet har besluttet, at skoler med mere end 5% overførsel fra 2020, skal give pengene til kommunens samlede Covid19 udgifter.</p> <p>Kommunen siger, at der er en lille chance for at dette ikke sker, hvis der kommer flere corona-penge til kommunen - det bliver først endeligt afgjort i august. AH tror ikke, at vi kan beholde pengene - ud fra udmeldinger i KL.</p> <p>I efteråret blev skolerne opfordret til at holde igen – og udskyde indkøb til 2021 – hvilket vi selvfølgelig gjorde.</p> <p>AH har allerede budgetteret med at bruge ekstra på lønkontoen i 2021 på undervisningen. Vi er derfor allerede begyndt at bruge af overskuddet, som nu desværre nok fjernes. Det vil sige, at vi fremover skal skære helt ind til benet på lønudgifterne.</p> <p><b>Drøftelse:</b></p>	<p>Ad. 122</p> <p>AH fortæller om kommunens procedure vedr. over- og underskud – hvordan det plejer at være.</p> <p>Søren: Ikke Annes skyld at de tager vores overskud – da det er noget, som vi har drøftet hvert år.</p> <p>Skolebestyrelsen har besluttet, at de vil skrive til byrådet, for at få dem til at ændre beslutningen.</p>
<p>Pkt. 123: <b>Corona nedlukning/genåbning</b></p> <p><b>Drøftelse:</b></p>	<p>Ad. 123</p> <p>AH: der kommer konstant ændringer for 5. og 6.klasse. Det er et hårdt pres for lærerne hele tiden at skulle finde nye veje og nye aktiviteter. AH ønsker at der bliver en udedag i den næste periode og så venter vi på nye udmeldinger.</p> <p>Søren: Børnene glade for at komme tilbage. Og også overrasket over at der er ændringer hele tiden.</p> <p>Charlotte: Man er meget afhængig af vejret. Noget andet sidste forår, da vi kunne gå ind og ud.</p>

	<p>Det kræver meget af lærerne at lave udeundervisning.  Rita: Hvor mange gårdvagter er der? AH: Der er 5.  Jannie: Børnene kommer hjem og fortæller, at der er børn som slås i frikvarteret.  Mathilde: Fået en henvendelse vedr. corona retningslinjer, og om skolen er gået meget tilbage til indeundervisning. AH: Ja – det har indtil nu været ret dårligt vejr.  Søren: Nok meget forskel om man ønsker mere eller mindre udeundervisning.  -5. og 6.kl. kunne de tjekke ind ved skoledagens afslutning bare 5 min.?  Charlotte: Nu er det ikke frivilligt, men obligatorisk at være med over middag.  AH: Sidste genåbning kom vi tilbage til nødundervisning og reduceret skema. Det har vi ikke nu – nu skal vi følge skema og fag.</p>
<p><b>Pkt. 124: Elevplaner på Sorring skole i dette skoleår.</b>  AH orienterer om hvordan vi tænker at gøre på Sorring skole i år.</p> <p>Vedr. elevplaner fra områdelederen i skoleafdelingen:  Jeg har modtaget svar fra Undervisningsmin. vedr. elevplaner. Nu ved vi, at der ikke er krav om at de gennemføres i dette skoleår. Vi fortolker ministeriets tilbagemelding således, at det er jer (skoleledere) der har kompetencen til at træffe beslutningen lokalt på jeres egen skole. I skal i givet fald drøfte i bestyrelsen hvorledes I i foråret følger op på elevernes læring og trivsel og hvorledes I er i dialog med hjemmene herom.</p> <p>Venlig hilsen Charlotte Ørbæk, Områdeleder, Folkeskolerne i Silkeborg Kommune</p> <p><b>Fra UVM:</b>  <b>”Mål, status og opfølgning</b></p> <p><i>Elevplanen skal indeholde tre dele: Mål, status og opfølgning.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Måldelen skal indeholde de individuelle mål for den enkelte elevs læring. Udgangspunktet er Fælles Mål.</i></li> <li>2. <i>Statusdelen skal vise elevens fremskridt i forhold til målene.</i></li> </ol>	<p>Ad.124</p> <p>Søren: dækkeservietten er god. Kunne de små fag ikke slås sammen, så dansklæreren også kommenterer på kristendom, billedkunst m.m  Rita: Den gode udvikling er det vigtigste, men fra 4.klasse og op er det også vigtigt, at man får information om hvor mit barn er fagligt.</p> <p>AH: Vi holder fortsat læringssamtaler med dækkeservietten – flere er igennem 3 samtaler pr. elev.  Vi holder en årsrevy light her i foråret.  Charlotte: Er glade for læringssamtalerne, de giver rigtig god mening. De gamle elevplaner gav ikke meget mening. Glad for at det tages op i bestyrelsen.</p> <p>Aftale: Punktet kommer på igen, når vi må mødes.</p>

3. *Opfølgingsdelen skal beskrive, hvordan og hvornår der skal følges op på målene. Både eleven og læreren skal følge op på målene, og forældrene kan også være med i opfølgningen”*

Elevplanen skal omhandle:

- 0.kl.: Kompetencemålene for 0.kl.
- 1.kl.: Dansk og matematik
- 2.kl.: Dansk, matematik, idræt og musik
- 3.kl.: Dansk, matematik, engelsk og kristendom
- 4.kl.: Dansk, matematik, engelsk, historie og n/t
- 5.kl.: Dansk, matematik, engelsk, idræt og billedkunst – håndværk og design
- 6.kl.: Dansk, matematik, engelsk, historie, kristendom, n/t, musik, tysk, madkundskab

Lærernes opgavebeskrivelse på Sorring skole:

Elevplaner på nettet

*Elevstatus udgives mindst en gang om året i Meebook.*

*Alle faglærere har selv ansvaret for eget fag på de enkelte årgange ifølge loven.*

**Drøftelse:**

- 1) Hvordan oplever I at få jeres barns dækkerviet tilsendt, når der er afholdt læringssamtaler med barnet? Hvad giver det jer?

Elevstatus i fagene:

- 2) Hvad vil I gerne vide mere i Meebook om jeres barn?
- 3) Hvilke fag skal have særlig fokus eller skal alle fag vægtes lige?
- 4) AH tænker, at det er nok, at I i de kreative fag ”kun” får en vurdering af om eleven deltager aktiv og interesseret i faget – eller vil I vide mere? - og hvad?

**Pkt. 125: Åbent punkt og eventuelt**

-ting du undrer dig over  
-punkter, som du ønsker taget op på et senere møde.

Ad.125

Charlotte: Er det ok at tage 5.klasse med på cykeltur?  
-Rita: De skal cykle, når de kommer til Fårvang. Så rigtig fint.  
-Flemming: Så skal der vælges en sikker vej.  
-Jannie: Tag den Grønne vej.  
-Søren: Ikke alle børn er sikre på cykel.

Rita: Glemte tøj. Kan man ikke hjælpe eleverne, når vi kun kan hente en gang om mdr.?

Jannie: Kunne det deles på facebook?

## Skolebestyrelsesmøde

	<p>Lonni: Børnene er blevet bedre til at huske deres ting. Og vi har aldrig haft så fine garderober, efter børn gør det selv. De vil nu skriver ud – og skriver på facebook – samt Ann tjekker glemt tøj og deler det ud.</p>
--	---

**Næste møde er: 19 maj 2021.**