

Mødeleder og brød til kaffen: Lonni

Referat: Anne

Afbud: Lise, Jannie, Thomas

<p>Pkt. 69: Orientering fra: 1.Skoleleder 2.Skolebestyrelsesformand: 3.Andre:</p>	<p>Ad.69</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nye 0.kl. er blevet indskrevet. Der kom 31 børn. De 3 er ikke fra vores distrikt. Pæd.dage. om inkluderende undervisning og drenge. Nye elevplaner – helt nyt koncept. Kommer på næste bestyrelsesmøde 2) Dialogforum 5. marts 2020. 3) M. og F. har været på Fårvang skole og hørt om valgfag i 7.klasse og deres samarbejde mellem Fårvang, Ans, Kjellerup og Thorning.
<p>Pkt. 70: Den kommunale kvalitetsrapport</p> <p>”Udkast til Kvalitetsrapport 2018/19 for Silkeborg Kommunes folkeskoler” til udtalelse i skolebestyrelserne.</p>	<p>Ad.70</p> <p>Særligt fokus på skolens trivselundersøgelser-resultater i forhold til resten af kommunen. Det er noget vi på skolen har fokus på. Kunne vi ligge bedre.</p> <p>Bestyrelsen glad for at se, at eleverne har et godt forhold til lærerne. Søren skriver et hørings svar, som han sender rundt.</p>
<p>Pkt. 71: Det videre arbejde efter det Fælles forældremøde d. 5/11</p> <p>Fra sidste referat: De næste møde – punkter vi skal tage op:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nu skal madpakke-snakken skal gøres færdig/slutte, så det kan skrives klart ud til alle forældre, hvordan skolen gør. 2) Drejebog til forældrene – når det bliver lidt svært børn i mellem, eller når forældrene er uenige. 3) Herunder forældreråd og deres opgave. <p>Husk inddrag alle børn og forældre til arrangementer.</p>	<p>Ad. 71:</p> <p>1)Morten: Kunne man lave en madpakkepyramide, som eleverne kunne have med hjem til ophæng på køleskabet. Være en opgave i indskoling.</p> <p>Tid til at spise madpakker: Skolen giver tid, men svært for nogle elever at komme i gang. Skolen skriver en beskrivelse af hvordan vi gør. Og hvad gør man, hvis ens barn kommer hjem med en fuld madpakke.</p> <p>2) Skal ikke skrives, men gøres på forældremøder i 1.kl. og i 3./4.kl. Her vigtigt også at have fokus på at det ikke kommer på Facebook. Laves en drejebog til forældremøderne, så lærerne ved hvad de skal tage på. Komme med de gode eksempler. Def. af mobning skal også på. Se antimobbestrategien.</p>

Hvis der holdes mange fælles fødselsdage, så er der måske ikke brug for ekstra arrangementer, men hvis der ikke er det, så er der nok brug for det. Gerne gode ideer.

- 4) Forældremøderne: Hvad tage man op på hvilket forældremøde? Lærerne vil synes, at det ok med en fast dagsorden til hvert enkelt forældremøde i forhold til hvad er det forældrene ønsker.

3) Laves et opslag, forslag. Kan lægges under praktisk på hjemmesiden.

Klasselæreren spørg ud til forældrerødderne og hører hvilke arrangementer de har lavet.

Og hvad kunne skolen godt tænke sig forældrerådet skal hjælpe med.

4) Lærerne kan komme med et bud på hvad der er på.

Der kunne være et opslag på hjemmesiden under praktisk.

Der skal også være sociale medier på både i indskoling og mellemtrin.

Personalet kommer med forslag til gode emner.

Bestyrelsen laver en liste med emner på de enkelte årgange.

Alle de vigtige ting er noget man skal snakke sammen om – der er meget få der læser/leder efter det på hjemmesiden

Oplagt at klubben kommer med til 3.kl. forældremøde og fortæller hvad man kan og må. Om computer spil m.m.

Aftale:

Der laves en standard for madpakkerspising og det meldes ud

Der arbejdes videre med dagsorden til forældremøderne

De 5 trin ud til forældrene.

Pkt. 72: **Princip for sfo og klub**
+Sammenhæng mellem skole og sfo/klub

Fra sidste referat:

Næste møde – kom med ideer til:

Hvad er den gode sfo/klub-dag?

Hvad synes sfo/klub personalet er den gode sfo/klub-dag?

Ad.72:

LD: Der er forskel på sfo og Klub.

Klub: Når børnene kommer i klub er de ikke så nemme at ”fange”, de vil bare gerne flade ud i en sofa. Der går noget tid inden de kan fanges af en aktivitet.

Den gode dag er børnenes eget frirum og så muligheden for valg.

Børnene vil rigtigt gerne have/lave noget i en lille gruppe med en voksen.

Sfo: Her har børn tit travlt med at skulle nå den frie tid, og så at der er gode aktiviteter de kan vælge sig ind i.

Hvorfor er der mange børn der stopper i klubben? Nogle synes det er kedeligt i klubben. LD: Børn siger, at de går hjem fordi de ikke må spille.

Det er kun 2 voksne i klubben, så kun en voksen sætter aktivitet i gang.

Forældre synes at der kunne være skal ting.

Hockey turnering har været en god ting. Måske en god ting, hvis der er noget man kan melde sig til – måske som Krea. Så børn og forældre har valgt noget.

Skolebestyrelsesmøde

	<p>Men også et problem, at man så ikke kan være med, hvis man ikke har meldt sig til.</p> <p>Kunne være en ide, at pædagogerne kommer ned i klassen og fortæller om dagens muligheder. Og at børnene melder sig til, og at pædagogen tager fat i de børn, som aldrig vælger en aktivitet. Der må være flere værksteder end et i uge 32 – der må være flere. Måske skal børn lige have en hånd i ryggen, og skubbes lidt i rigtig retning.</p> <p>Andre klubber har flere børn tilmeldt, hvordan kan vi gøre noget ved det?</p> <p>Klubben har besluttet at 3.klasse må spille 20 min. om mandagen, for at se om vi kunne få flere børn til at være i klubben og så opdage aktiviteter efter følgende. At kunne ”lokke” dem ind i en aktivitet.</p> <p>S: Sfo er et pasningstilbud her skal være tilbud. Klub er tilbud, så her kunne de godt spille.</p> <p>Mål er at der skal være aktiviteter i sfo og klub. Der kunne godt være tilmelding på aula.</p> <p>Kunne der være nogle forældre, som også bød ind om aktiviteter i klubben.</p> <p>M: Der sker noget i skiftet mellem sfo og klub.</p> <p>Et barn siger: Klub skal være lige som da man gik i sfo. At man selv kan gå ind i det kreative værksted – at man skal kunne gå der ind. Der behøver ikke en voksen.</p> <p>At man kunne bage – at sætte børn til at gøre forskellige ting selv. Ved børn i klubben hvad de kan og må? Mere info til børnene.</p> <p>Forældrene har en større indflydelse end man tror.</p> <p>Hvad hvis forældrene ønsker, at der bliver sagt skal – det er dem der betaler?</p> <p>Klubben vil gerne lave ungdomsliv – men hvordan gør vi?</p> <p>Børnene siger hjemme, at der ikke at noget at lave.</p> <p>Er der plads nok i klubben? LD: 3.klasse har været i sfo, men der er ikke plads til det.</p> <p>M: Tag de børn der går i 3.klasse, at nu skal vi gøre det her.</p> <p>LD kommer med et oplæg til princip.</p>
<p>Pkt. 73: Åbent punkt og eventuelt -ting du undrer dig over -punkter, som du ønsker taget op på et senere møde.</p>	<p>Ad.73: Hvad tænker elevrådet om den perfekte skoledag? LD oplyser at elevrådet har lavet en undersøgelse om garderober, som de gør færdig og har med på et bestyrelsesmøde. Aula – ting ”forsvinder” på aula-opslagstavlen, for alt andet kommer ind over. Godt med en reminder.</p>