

Skolebestyrelsesmøde

Mandag d. 2/3-2020, kl. 19.00-21.30 i Sfo

Mødeleder og brød til kaffen: Morten

Referat: Anne

Afbud: Rita, Mathilde

<p>Pkt. 74: Orientering fra:</p> <p>1.Skoleleder</p> <p>2.Skolebestyrelsesformand:</p> <p>3.Andre:</p>	<p>Ad.74</p> <p>1) Nye 0.kl. er blevet indskrevet. Der kom 31 børn. De 3 er ikke fra vores distrikt. Den nye skolechef har besluttet af de 3 børn ikke må gå på Sorring skole på trods af, at de tre har søskende på skolen.</p> <p>Aula – vi udvikler/udforsker stadig hvordan det virker – får det til at virke.</p> <p>2) Dialogforum 5. marts 2020.</p> <p>Fælles skolebestyrelsesmøde for formand + næstformand d. 25/2 2020 om skole-hjem samarbejde.</p> <p>Møde i det forpligtende samarbejde. Handlede om at Fårvang skole har lavet et princip. Kommer op på næste bestyrelsesmøde</p> <p>3) Intet</p>
<p>Pkt. 75: Det videre arbejde efter det Fælles forældremøde d. 5/11</p> <p>Fra sidste møde:</p> <p>a)Tid til at spise madpakker: Skolen giver tid, men svært for nogle elever at komme i gang.</p> <p>Skolen skriver en beskrivelse af hvordan vi gør.</p> <p>Og hvad gør man, hvis ens barn kommer hjem med en fuld madpakke.</p> <p>AH har oplæg med.</p> <p>b)Dagsorden til forældremøderne: Hvad skal på hvornår? Hvad vil I som forældre gerne have fokus på, på de enkelte årgange?</p> <p>c)AH lægger oplæg om de 5 trin ud på hjemmesiden.</p>	<p>Ad. 75:</p> <p>a) Hvis børn har særlige udfordringer med madpakken, så kontaktes læreren, og der kan laves særlige aftaler. Det står der også i beskrivelsen.</p> <p>Pølsehorn og pizzasnegle slettes</p> <p>Beskrivelsen lægges ud på Aula.</p> <p>b) Charlotte har fået input fra lærerne. Lærerne synes det er et godt initiativ, at der kommer en fælles plan for hvad der skal på.</p> <p>Forslag om at der laves et princip for det gode forældremøde.</p> <p>Godt med en plan for emner på de enkelte årgange.</p> <p>Ting man kan læse sig til behøver man ikke holde møde om. Men de ting, som er vigtige at drøfte, er vigtigere at tage på.</p> <p>Mobiltelefoner og apps kommer tidligere og tidligere til børnene.</p> <p>At man har spil, som passer til ens alder.</p> <p>Plan: At vi sætter indhold på, på hver årgang.</p> <p>Også snakke om hvad forældrerådet skal og kan gøre i forhold til fødselsdage.</p> <p>På næste møde går vi i gang med at lave en forældremødeplan for de enkelte årgange.</p>

Skolebestyrelsesmøde

<p>Pkt. 76: Princip for sfo og klub +Sammenhæng mellem skole og sfo/klub</p> <p>LD kommer med et oplæg til princip.</p>	<p>Ad.76:</p> <p>Drøftelse: Forældrene mangler/savner at vide hvad der er af aktiviteter. Hvordan skal det skrives ind? Skal der stå noget i princippet om det?</p> <p>LD: Vi skal værne om børne frie tid. De er i skole i 6 timer med styret aktivitet, og så skal de måske til fodbold kl. 16. Det giver dem meget kort tid til egen leg.</p> <p>AH: Vi har et princip om kommunikation mellem skole og hjem. Her kunne stå et punkt om pædagogernes kommunikation vedr. aktiviteter i sfo og klub.</p> <p>Flemming: Det er ærgerligt, at vi ikke har flere børn i klub. Kan man ændre i modulerne – så man kunne være der kun 1 dag? LD det kan man desværre ikke.</p> <p>Men vi kan fokusere på at lave en særlig god dag med spændende aktiviteter. Godt at kunne tage det på, på et forældremøde og sælge det.</p> <p>Vi (forældrene) skal skabe/hjælpe børnene med det sociale liv.</p> <p>Os i bestyrelsen er ikke mere så negative med at de spiller i klubben, som vi var engang. Bedre de sidder sammen i klubben og spiller en sidder helt selv. Klubpersonalet kan ikke lokke børnene til noget andet/spændende aktiviteter– hvis de ikke er der/hvis de sidder alene hjemme og spiller. En god dag i klub behøver ikke være en masse aktiviteter, men kan også være en hyggedag med popcorn.</p> <p>Godt at få frem forskellen på sfo og klub.</p> <p>Har man spurgt 5. klasse om hvad der ville gøre, at de kom i klub. Hvad ville eleverne ønske? Hvad med e-sport rummet? Kan det flyttes til klubben? Godt at lave ting i klubben, så børnene kommer i klubben frem for at gå hjem</p> <p>Måske skal sfo og klub deles i princippet. Skriv ind hvad formålet er i sfo og hvad er det i klubben.</p> <p>Det retter LD til.</p>
<p>Pkt. 77: Åbent punkt og eventuelt -ting du undrer dig over -punkter, som du ønsker taget op på et senere møde.</p>	<p>Ad.77:</p> <p>Komme og gå i 3.klasse skal stadig gå over i klubben, da AULA stadig ikke virker. 3.klasse går i sfo, og der skal vi kontrollere fremmøde. Hvis ikke barnet tjekker ind og ud, så skal skolen kontakte forældrene. Måske også fint, at de kommer forbi klubben. LD skriver ud til forældrene.</p>