

Mødeleder og brød til kaffen: Charlotte

Referat: Anne

Afbud: Lise, Morten

<p>Pkt. 65: Orientering fra: 1.Skoleleder 2.Skolebestyrelsesformand: 3.Andre:</p>	<p>Ad.65 1: AH har fået svar fra juristen vedr. billeder på bla. Facebook, og har besluttet at der fremover ikke kommer billeder på, hvor man kan genkende eleverne. Men lidt ærgerligt – at f.eks der ikke kan lægges billeder op af 5.kl. der vinder Hvem vil være litterær og lign. Aula starter op på søndag d. 1/12. Vi må alle være overbærende her i starten. 2: Intet. 3: Flemming: Skolebus. Udvidelse af indkørslen, siger vi ja tak til. Godt arbejde. LD: Eleverådets emne i år er garderoberne.</p>
<p>Pkt. 66: Evaluering af Fælles forældremøde d. 5/11 Hvordan gik mødet? Tilbage meldinger fra grupperne? Det videre forløb?</p>	<p>Ad. 66: Mødet gik godt. En skam der kom så få forældre. Gode tilbagemeldinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trivselskorps, som kommer ind hvis der er behov. • Lære eleverne om de sociale medier? Ligger i trivselsprincippet. • Tonen kan være meget hård. • Madpakkesituationen. God tid til at spis. • Venskabsklasser – var godt – det savner de. • Sfo – var usynlig i dette. • Større samarbejde mellem lærere og pædagoger, så man kunne bruge pædagogerne ind i forhold til særlige elever. • Kommunikation mellem skole og hjem vigtigt – måske mere kommunikation tidligere. • Måske et punkt på et forældremøde om hvordan der kommunikeres. • Der ønskes en drejebog til forældre. • Elever mere med i køkkenet. • Forholdet mellem forældrene indbyrdes, så alt ikke skal gå gennem skolen. • Klassearrangementer meget forskelligt. Nogle bedre end andre. Måske en idebank, og en hjælpebog til forældrerådene. • Børns vilkår har noget om klassefællesskaber. <p>Drøftelse:</p>

Skolebestyrelsesmøde

	<p>Skal have en tydelig snak/beskrivelse af hvad er mobning og hvad er drilleri. Så man ikke italesætter små drillerier som mobning.</p> <p>Er der forståelses problemer overfor de 5 niveauer og kommunikationen hos forældrene. Kan vi gøre det bedre? Vigtigt man bruger de rigtige/samme ord til de svære møder: Handleplan, evaluering, Kunne der være en kort debriefing efter k-mødet med en. Der er 10 min. afsat.</p> <p>De næste møde – punkter vi skal tage op: Nu skal madpakke-snakken skal gøres færdig/slutte, så det kan skrives klart ud til alle forældre, hvordan skolen gør.</p> <p>Drejebog til forældrene – når det bliver lidt svært børn i mellem, eller når forældrene er uenige. Herunder forældreråd og deres opgave. Husk inddrag alle børn og forældre til arrangementer. Hvis der holdes mange fælles fødselsdage, så er der måske ikke brug for ekstra arrangementer, men hvis der ikke er det, så er der nok brug for det. Gerne gode ideer.</p> <p>Forældremøderne: Hvad tage man op på hvilket forældremøder? Lærerne vil synes, at det ok med en fast dagsorden til hvert enkelt forældremøde i forhold til hvad er det forældrene ønsker.</p>
<p>Pkt. 67: Princip for sfo og klub +Sammenhæng mellem skole og sfo/klub</p> <p>Begyndende drøftelser af arbejde med et nyt princip</p>	<p>Ad.67: Lonni har lavet et oplæg.</p> <p>Fritidsdelens kerneopgave er godt beskrevet. Der skal samarbejdes om alle børn og ikke kun enkelte børn.</p> <p>Silkeborg kommunen har en god beskrivelse.</p> <p>Hvad er det så bestyrelsen vil skubbe til?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Få flere børn til at gå i sfo og klub. Nu går de hjem og spiller for sig selv. Kan vi gøre noget for det? • Hvad skal de lave i sfo og klub med børnene? • Hvad er den gode sfo-dag, få ord på det – hvad skal mit barn have ud af det – dette er målet? Her er tid med frihed. • Sammenhæng mellem skole og sfo/klub. <p>Dejligt hvis børnene ikke ville hjem. Klubbens personale fortæller, at de ikke ønsker skærmtid, men det er her børnene samles i et fællesskab, og ud fra det kan man nogle gange være heldig, at så få dem med til bål eller noget andet.</p>

Skolebestyrelsesmøde

	<p>Godt hvis børnene kom i klubben. Drøftelse på forældremøderne. Alle må være interesseret i at deres børn er social og ikke bare sidder alene og spiller.</p> <p>Kunne man som 3.klasses elev selv vælge, hvor man ville være, så det ikke kun var klublokalerne. Måske godt med organisering af aktiviteter. Børnene i 3.klasse spørg hjemme, hvorfor de ikke må være i kreativt værksted.</p> <p>Der mangler aktivitetsplan for klubben og 3.klasse med flere aktiviteter end en. 3.klasse er ikke helt gammel nok til at selv at finde ud af det.</p> <p>Skolebestyrelsen vil gerne være med til at gøre det mere interessant.</p> <p>Går børnene til mange aktiviteter uden for sfo/klub, så de er fyldt op i deres hverdag?</p> <p>Er der noget galt med skærm? Gøre op med det, hvis der foregår noget socialt. Dejligt at de gør noget fælles. Om de spiller et brætspil samme eller spil på playstation er lige godt.</p> <p>Klubpersonalet gør det faktisk godt i forhold til de ressourcer de har.</p> <p>Ved børnene at det er fedt at gå i klub? Mange forældre følger ikke op på de fælles arrangementer og tilmeldinger.</p> <p>Kunne man få valgseddel med hjem (ligesom med KREA) så der er en forpligtelse. Og man får det synliggjort hvad der sker.</p> <p>Hvordan får man børnene og forældrene til at være mere interesseret i klub? Det skal ske i 3.klasse.</p> <p>Kunne man invitere 3.klasse forældre med børn til et arrangement i klubben, så alle så hvad der kan tilbydes her?</p> <p>Kunne forældre være ekstra hænder – gå i køkkenet, eller andet, så der er en temadag? Spørg forældrene. Rigtigt god ide.</p> <p>Næste møde – kom med ideer til: Hvad er den gode sfo/klub-dag? Hvad synes sfo/klub personalet er den gode sfo/klub-dag?</p>
<p>Pkt. 68: Åbent punkt og eventuelt -ting du undrer dig over -punkter, som du ønsker taget op på et senere møde.</p>	<p>Ad.68: Kan man ikke åbne sfo-døren, så der ikke kommer vand ind gennem hele sfoen? Sfoen synes, at det passer perfekt. Vi ser om det er en mulighed at døren bliver åbent fra kl. 6.30-7.15 og så låser igen. Der er stadig gamle principper på den nye hjemmeside. Skal der evt. lægges en arbejdslørdag ind?</p>