

Onsdag d. 25/9–2019, kl. 19.00-21.30 i Sfo

Mødeleder og brød til kaffen: Jannie

Referat: Anne

Afbud: Mathilde, Søren

Pkt. 57: **Orientering fra:**

1. Skoleleder

2. Skolebestyrelsesformand:

3. Andre:

Ad.57

1: AH er interesseret i bestyrelsens input i forhold til nye elevplaner på Sorring skole, men da der er mange punkter på dette møde kommer her en lille information: Tanken er, at lærerne begynder at afholde flere lærings samtaler med eleven ud fra en fastlagt ”dækserviet”/skabelon. Denne udgør herefter en dynamiske elevplan, som også gøres tilgængelig for forældrene. Tanken er desuden, at samme dækkeserviet ligger til grund for skole-hjem samtalerne. Dækservietten er inddelt i 4 felter: Glæde, Respekt og læring – samt næste et flet til næste skridt. 21 skills er tænkt lagt ind over de 4 områder.

Økonomi:

Byrådet har besluttet, at skoleafdelingen skal finde næste 10 mil. De har fundet ca. 5 mil inden på kommunen, men skolerne skal finde de 4,5 mil. fra september til jul her i 2019. Det er ca. 75.000 kr. her på skolen.

Desuden må vi ikke bruge af det overskud, som der stod at vi havde pr. 31/6 2019 - det skal helt med over i 2020.

Lige nu har vi valgt at lave indkøbsstop på en hel del områder, indtil AH får helt styr på de forskellige konti her på skolen. Vi har udgifter vi ved kommer, f.eks. ny dør i hallen. Og vores økonomi er endnu ikke elevtalsreguleret. Ved mere lige omkring 1/11.

-Aula – erstatning for Intra. AH og sekretæren bruger meget tid på det lige nu. Alt skal laves om, slettes, føres over m.m. Desuden skal skolen have ny hjemmeside som AH er ved at sætte op. Alt sammen noget som tager meget af min tid.

-AH har fået lavet retningslinjer vedr. notat og journaliseringspligt færdig. De er vedhæftet, så I kan se dem, hvis I har lyst.

Frokostbuffet vundet til indskoling. Søde og gode børn

2:

3: 6.kl. har været på gymnasiet – glade elever. Klubben har haft besøg fra Fårvang og Gjern.

Skolebestyrelsesmøde

Pkt. 58: **Fælles forældremøde d. 5/11**

Planlægning af mødet

Trivselsrapport vedlagt – drøftes

https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/grundskolen_overblik.aspx

Formålet med mødet:

- Børnenes trivsel.
- Den gode tone – også på de sociale medier
- Skolens procedure, når et barn ikke trives (og hvis en klasse ikke trives)

(Handleplaner, k-møder, PPR)

- Trivselsundersøgelse – rummelighed.
- Hvordan og hvornår kontakter man skolen?
- Kostprincip – Thomas. Hvad kan egentlig være godt? (som afslutning, gør det sjovt)

LD og AH fremlægger oplæg om handleplan.

Fremlæggelse af oplæg vedr. proceduren omkring børn med særlige udfordringer: Faglige og/eller sociale.

Hvad skal der ske på forældremødet?

Ad. 58:

Drøftelse af trivselsrapport:

Svært at læse så meget ud af. Mangler sammenlign med de andre år.

På mødet skal forældrene selvfølgelig præsenteres for at undersøgelse er lavet og kort præsenteres.

Drøftelse af – at det tager tid at få samlet trådene, drøftet problematikken i teamet inden man vender tilbage til forældrene.

Vigtigt at det fortælles i starten at skolen gennemgår procedurer for trivsel på Sorring skole. Man må meget gerne spørge ind, men man skal ikke gå på individniveau

Godt og fortælle hvor mange k- møder der er pr. skoleår, og at de er lagt i kalenderen fra skoleårets start. Der kan komme 2 børn på pr. gang.

Hvordan og hvornår kontakter man skolen? Lærerne fortæller hvordan man kontakter skolen og hvordan de arbejder, hvornår man kan forvente svar. Lærernes ord vedr. niveau 1 og 2.

De 5 niveauer skrives, så det kan lægges ud til forældrene. Lige nu er det kun forbeholdt personalet.

Få ”problematikkerne” ned i cafe-modellen.

Få problematikkerne ud som spørgsmål/udsagn ved bordene.

Bestyrelsen sidder med og lytter og samler det ind.

Hvordan kan jeg bakke skolen op?

Hvordan kan jeg

Hvis I, i jeres barns klasse, har et barn med faglige eller sociale udfordringer, hvad tænker I så skolen/og eller forældrene skal gøre?

Hvor ofte skal I kontaktes af skolen?

Hvordan snakker man om andres børn i hjemmet?

Slutte af med Thomas der fortæller om sund kost også har noget med trivsel at gøre.

Indbydelse ud uge 43.

Pkt. 59: Bus

Fra sidste møde: Hvilke busser/turer plejer skolens at tage

Ad.59

Lise har spurgt lærerne om hvad de bruger af bus:

Skolebestyrelsesmøde

<p>til med bus 112? Hvad er det for nogle arrangementer vi gerne vil deltage i. Hvad kan vi ikke deltage i nu, da 112 ikke går?</p>	<p>Indskolingen tager på 6 turer i skoleåret. De tager bus 112 til de 5 ting. 6.kl. har været på fablab, og i biografen.</p> <p>Skolerne kan bruge Aqua, biblioteket, museum, fablab, KK 44, naturfagsdag m.m. som en del af deres undervisning, men der går ingen bus mere.</p> <p>Der kan arrangeres forældre kørsel, men det har også sine begrænsninger, og er lidt tidstungt for lærerne. Der er sat penge af til lejede busser i skolens eget budget, men det giver kun begrænsede muligheder.</p> <p>Søren og Morten skriver et høringssvar.</p>
<p>Pkt. 60: Åbent punkt og eventuelt</p> <ul style="list-style-type: none">- ting du undrer dig over- punkter, som du ønsker taget op på et senere møde.	<p>Ad.60:</p> <p>De nye busser bakker stadig på p-pladsen.</p> <p>Fagene i skemaet: Hvor er historie? De ligger i projektugerne, og er i dag meget et historiebevidstheds fag.</p> <p>Forældremøde i indskolingen – her blev nævnt igen – hvorfor er der ikke et køleskab? Svar: Forældrene skal selv betale det og selv gøre det rent. Så det sker ikke. Et køleelement er løsningen.</p>

Næste møde er: d. 29/10